



Àrea 1 Comprensió oral 20 punts [mín. 10 punts]

Exercici 1 14 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un text que parla sobre el negoci de la sal. A continuació, completeu aquestes afirmacions triant l'opció adequada.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. Quina és l'opció correcta?

- a) La sal és un producte que no té tradició a les Illes Balears.
- b) Actualment la sal no està gens valorada.
- c) El sol i el vent són favorables per a l'elaboració de la sal.

2. La sal que s'extreu de les salines de s'Avall...

- a) està destinada exclusivament a restaurants luxosos.
- b) s'utilitza a la indústria: per a piscines o rentaplats.
- c) s'anomena sal *gourmet*.

3. Quina quantitat de sal s'extreu de les salines d'Eivissa?

- a) Cinquanta mil tones cada any.
- b) Quinze mil tones anuals.
- c) Set vegades més que a les salines de s'Avall.

4. Quina part de la producció de Salinera Española surt de les salines d'Eivissa?

- a) La meitat, perquè l'altra meitat surt de Formentera.
- b) Tota la seva producció.
- c) Una quarta part.

5. Encara s'extreu sal de les salines de Formentera?

- a) No, fa trenta anys que no s'extreu sal d'aquestes salines.
- b) Sí, com hem dit, suposa la meitat de la producció de Salinera Española.
- c) Sí, l'any passat se'n varen extreure quinze mil tones.

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0

Exercici 2

6 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un text que parla sobre el violinista Bernat Pomar. Responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. Bernat Pomar té dedicat un carrer al barri del Molinar, de Palma.

- a) Vertader
- b) Fals

7. Pomar va ser violinista, guitarrista i compositor, a més de professor de música.

- a) Vertader
- b) Fals

8. Va ser el creador del conegut tema titulat *Paradise of Love* ('Paradís de l'amor').

- a) Vertader
- b) Fals

9. Va ser violinista de l'Orquestra Simfònica.

- a) Vertader
- b) Fals

10. Com a professor, va publicar un mètode de violí destinat als adults, titulat *El meu violí*.

- a) Vertader
- b) Fals

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	6	4,5	3	2	1	0



Àrea 2 Comprensió lectora 20 punts [mín. 10 punts]

Exercici 1 14 punts

Llegiu el text següent i triau, en cada cas, la resposta correcta.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Tots Sants

Tots Sants és una festa tradicional cristiana dedicada al record dels avantpassats, que se celebra el dia 1 de novembre i que està íntimament relacionada amb la celebració de l'endemà, 2 de novembre, Dia dels Morts. La creença tradicional és que l'1 de novembre els vius visiten els morts i el 2 de novembre els morts visiten els vius. Aquesta festivitat és una de les més antigues en el món cristià.

La festa cristiana de Tots Sants no es va instituir fins al segle VII. El Papa Bonifaci IV va decidir que cada dia 1 de novembre se celebràs una festa, una diada en honor de tots els màrtirs i sants cristians, una missa en honor als morts i un pelegrinatge al cementiri per fer una visita solemne als difunts.

Per això, Tots Sants és un dia per recordar els difunts i d'aquí ve el costum d'anar al cementiri a visitar la tomba dels avantpassats, arreglar-la i adornar-la amb flors. Aquesta tradició té un caràcter familiar i es manté en la intimitat.

Gastronòmicament, a Mallorca Tots Sants té un protagonista dolç destacat: els rosaris ensucrats, uns grans collars fets de llepolies que els padrins joves regalen als fillols. Els nins els exhibeixen durant tot el dia amb orgull i els acaben devorant. També és freqüent menjar castanyes torrades i moniatos, productes típics de la tardor, i panellets, que són uns pastissets fets de diverses maneres segons cada lloc. De panellets, n'hi ha de moltes classes: de pinyons i d'ametlla, però també de coco, de xocolata, de cafè, etc.

Als pobles de Mallorca, era tradicional que la nit de Tots Sants els al·lots pujassin al campanar. El campaner tocava a mort tot el vespre i la nit de Tots Sants, els contava històries tètriques i els convidava a menjar bunyols. Aquesta celebració era l'equivalent del Halloween cèltic, per la seva part lúdica i de consum de dolços.

1. Tots Sants se celebra...

- a) l'endemà del Dia dels Morts.
- b) dia 1 de novembre, el dia anterior al Dia dels Morts.
- c) dia 1 de novembre, un dia després del Dia dels Morts.

2. Per instituir aquesta festa, què va fer el Papa Bonifaci IV?

- a) Va fer construir una església dedicada a tots els sants.
- b) Va decidir que cada 1 de novembre es visitàs el cementiri per honorar els difunts.
- c) Va establir que l'1 de novembre fos festiu i es fes una missa en honor de la Mare de Déu.

3. Actualment, Tots Sants se celebra...

- a) íntimament, visitant el cementiri i posant flors a les tombes dels avantpassats.
- b) fent festives reunions familiars per menjar carabassa torrada.
- c) segons els nous costums, amb les captes de llepolies que fan els infants.

4. Des del punt de vista gastronòmic, Tots Sants es caracteritza per menjar...

- a) castanyes, panellets i rosaris.
- b) les típiques carabasses foradades i moniatos torrats.
- c) el rosari ensucrat, un collar fet de llepolies que, a Mallorca, els pares regalen als fills.

5. La nit de Tots Sants als pobles de Mallorca era tradicional que...

- a) els al·lots pujassin a les ermites.
- b) el campaner convidàs tota la gent del poble a menjar bunyols.
- c) el campaner contàs històries de por als al·lots.

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0

Exercici 2	6 punts
-------------------	----------------

Llegiu el text que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són **vertaderes (a)** o **falses (b)**, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Normes bàsiques de convivència i funcionament de l'Institut El Cairat

Permanència al centre:

- Durant el temps d'esplai, s'ha de sortir de l'aula i anar al pati, a la biblioteca o al bar. Els passadissos estaran tancats, però els lavabos de la planta baixa, al costat del gimnàs, quedaran oberts.
- No es pot sortir del centre durant l'horari lectiu, inclòs el temps d'esplai, si no és que hi ha una autorització expressa d'algun membre de l'equip directiu.
- Si un alumne no es troba bé, avisarem la família perquè el vengui a cercar i, si ha de marxar per alguna raó justificada (visita mèdica, etc.), ha de dur un justificant signat pel pare o la mare, que ha de venir a cercar-lo.

Armariet:

- Cal fer-ne un bon ús i no personalitzar-lo amb grafitis o altres pintades. Qualsevol desperfecte és considerat com a falta greu i sancionat com a tal. Els responsables han d'assumir les despeses de la reparació.

Lavabos:

- Només poden ser utilitzats a les hores de sortida del centre i en el canvi de classe. Fora d'aquestes hores no es pot anar al lavabo.

Ordre i netedat:

- Les taules i cadires han d'estar ordenades segons la distribució habitual de cada aula.
- Si s'han de moure taules, al final de la classe cal deixar-les un altre cop ben ordenades.

Assistència i puntualitat:

- L'assistència a classe és obligatòria.
- Les faltes d'assistència reiterades seran considerades una falta greu. Els alumnes de batxillerat amb més d'un 20 % de faltes d'assistència en una matèria poden perdre el dret d'avaluació contínua.
- La puntualitat és molt important. La falta de puntualitat reiterada serà considerada una falta injustificada.
- Els alumnes de batxillerat que arribin tard no podran entrar a la classe.

INSTITUT EL CAIRAT. *Resum de normes bàsiques de convivència i funcionament del centre*
 [<http://agora.xtec.cat/insecairat/wp-content/uploads/usu287/2016/07/Normes-b%C3%A0siques.pdf>] (adaptació)

- 6. En general, durant el temps d'esplai es pot sortir a l'exterior del centre.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 7. Si l'armariet pateix desperfectes, qui en sigui responsable s'ha de fer càrrec de les despeses de reparació.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 8. Les taules i les cadires es poden moure si fa falta, però després s'han de deixar al seu lloc habitual.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 9. Si qualsevol alumne supera el 20 % de faltes d'assistència no es podrà examinar.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 10. En cas d'arribar tard, només els alumnes de batxillerat poden entrar a la classe.**
 a) Vertader
 b) Fals

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	6	4,5	3	2	1	0



Àrea 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mín. 7,5 punts]

Marcau al full òptic l'opció correcta (a, b, c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. **Encara no sé de _____ color em compraré el cotxe.**
 - a) què
 - b) qual
 - c) quin

2. _____ **vendràs a veure'm? Demà o la _____ que ve?**
 - a) Quant / semana
 - b) Quan / setmana
 - c) Cuan / setmana

3. _____ **em parles així? Ho fas _____ ja no m'estimes, segur!**
 - a) Perquè / porque
 - b) Per què / perquè
 - c) Per què / per que

4. **No he pogut acabar la feina perquè l' _____ portàtil i la _____ no funcionen.**
 - a) ordenador / càmara
 - b) ordinador / càmera
 - c) ordenador / càmera

5. **Quina és la forma correcta de la xifra 22.345 escrita amb lletres?**
 - a) Vintidós mil trescents quaranta-cinc.
 - b) Vint-i-dos mil tres cents quaranta cinc.
 - c) Vint-i-dos mil tres-cents quaranta-cinc.

6. **Què són el *genoll* i el *colze*?**
 - a) Tots dos són articulacions del braç.
 - b) Una articulació de la cama i del braç, respectivament.
 - c) Tots dos són articulacions de la cama.

7. _____ **molt i _____ molt malament, i al final la salut li va passar factura.**
 - a) Bebia / menjaba
 - b) Bevia / menjava
 - c) Bebia / menjava

8. **Vull un abric de color _____, però que _____ de llana.**
 a) verd / sigui
 b) vert / sigui
 c) verd / fos
9. **Per fer la foto, posau-vos _____ de les dues _____.**
 a) emmig / columnes
 b) emmig / columnes
 c) enmig / columnes
10. **El nostre _____ no _____ ni amb rodes!**
 a) projecte / avansa
 b) projecte / avanza
 c) projecte / avança
11. **Hem rebut el nou _____ de _____ de taula, però està incomplet: no hi surten el Monopoly ni el Trivial.**
 a) catàleg / jocs
 b) catàlog / jocs
 c) catàleg / llocs
12. **A part d'agafar _____, amb aquest exercici aconseguiràs millorar els _____.**
 a) forsa / reflexos
 b) força / reflexos
 c) força / reflexes
13. **Potser en una altra _____ sí, però _____ ja no s'usa ara.**
 a) època / això
 b) època / aixó
 c) época / axò
14. **Quines paraules es refereixen al pare de la meva dona i al fill de la meva germana?**
 a) sogra / nebot
 b) sogre / nebot
 c) sogre / cosí
15. **He de perdre _____, ja no puc _____ ni un gram!**
 a) pés / engrossar-me
 b) pès / engordar-me
 c) pes / engreixar-me

16. **Amb _____ calor no he pogut treballar _____.**
 a) aquest / gens
 b) aquesta / gens
 c) aquesta / res
17. **Com es diuen els oficis de qui treballa servint en una cafeteria i de qui construeix cases?**
 a) camarer i picapedrer
 b) cambrer i picapedrer
 c) cambrer i albanyil
18. **El llibre de geografia té una errada a _____ 2, la que està dedicada a _____ de Menorca.**
 a) la unitat / la illa
 b) l'unitat / l'illa
 c) la unitat / l'illa
19. **Ja hem _____ la casa; ara només falta instal·lar l'aire _____.**
 a) moblat / condicionat
 b) amoblat / condicionat
 c) amoblat / acondicionat
20. **Cada diumenge compram mitja _____ de _____.**
 a) dotzena / pastels
 b) dotzena / pastissos
 c) dotsena / pastíssos
21. **Si per _____ motiu no podeu acudir-hi, avisau per _____.**
 a) algun / telèfon
 b) ningun / telefon
 c) qualcun / teléfono
22. **Cinc per tres són _____, i si n'hi sumes deu el resultat és _____.**
 a) quinze / vint-i-cinc
 b) quinze / vint i cinc
 c) quinze / vint i cinc
23. **He tornat a tallar-me _____ però el resultat ha estat _____ que abans.**
 a) els cabells / pitjor
 b) el pèl / pitjor
 c) els pèls / pitjor

24. **Tenia tant de _____ que he hagut de prendre _____ aspirines.**
a) dany de cap / dos
b) dolor de cap / dues
c) mal de cap / dues
25. **Ens _____ perdut perquè _____ costa entendre els mapes.**
a) em / em
b) hem / em
c) em / hem
26. **M'han donat _____ indicacions que ahir i això m'ha provocat _____.**
a) menys / confusió
b) menys / confusió
c) menos / confusió
27. **Demà coneixeràs el meu gendre, que és metge. Canviau el gènere de les paraules subratllades:**
a) la meva gendra / metge
b) la meva nora / metgessa
c) la meva nora / metja
28. **M'agrada molt aquest capell! _____ tu no el dus mai, _____ podries deixar...**
a) Com que / me'l
b) Per que / m'ho
c) Com que / m'ho
29. **Coneixes algú que _____ alemany i em pugui traduir el _____ d'aquest llibre?**
a) parla / títol
b) parli / títol
c) parli / títol
30. **Has deixat les claus posades _____ o dins _____?**
a) al pany / el calaix
b) a la serradura / el calaix
c) al tancador / el caixó

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19
Punts	15	14,38	13,75	13,13	12,5	11,88	11,25	10,63	10	9,38	8,75	8,13

Encerts	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
Punts	7,5	7,08	6,67	6,25	5,83	5,42	5	4,58	4,17	3,75	3,33	2,92

Encerts	6	5	4	3	2	1
Punts	2,5	2,08	1,67	1,25	0,83	0,42



Àrea 4 Expressió escrita

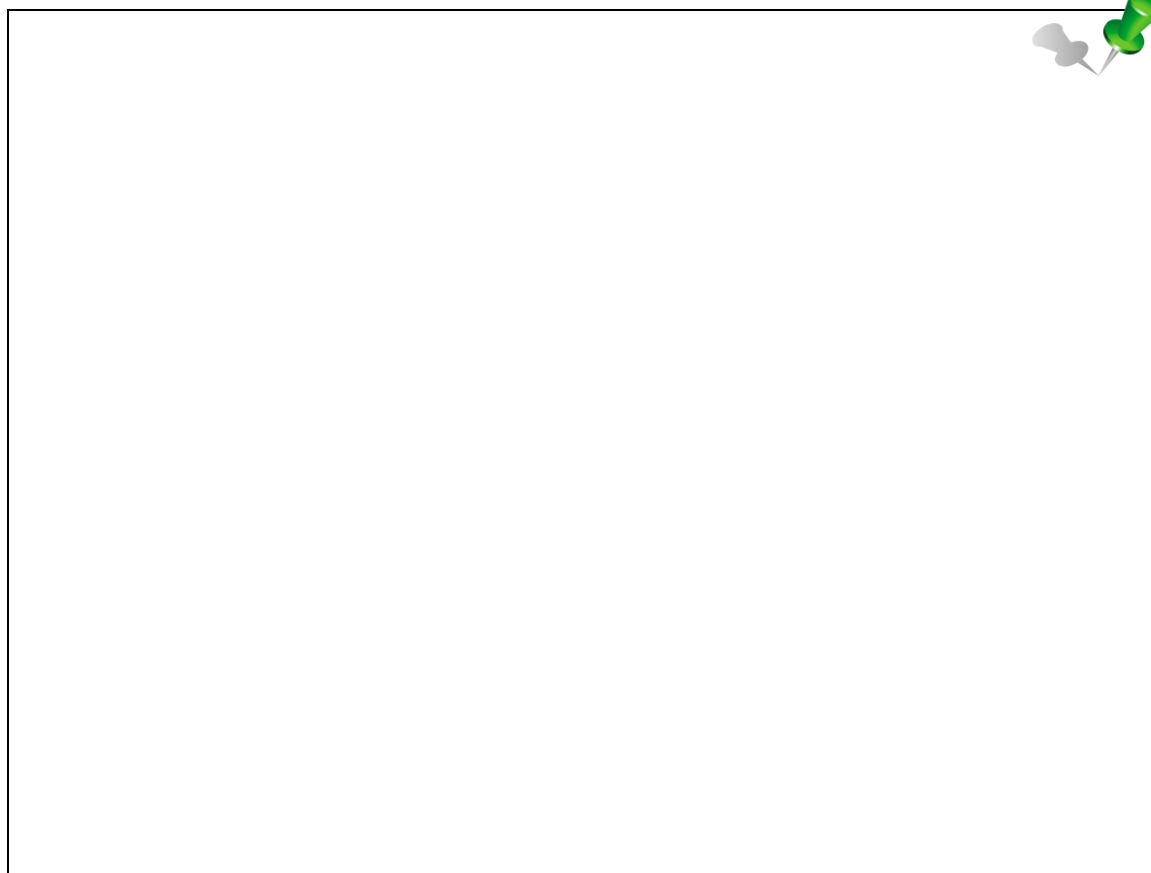
20 punts [mín. 10 punts]

*Escriviu el text en el full òptic.
No hi poseu les vostres dades reals.
(!) Text de 80 - 100 paraules.*

Exercici 1

8 punts

Voleu vendre un ca. Redactau un anunci exposant el motiu, les característiques de l'animal (tipus o raça, edat, mida, color, caràcter...), el preu, les dades de contacte, etc.



Exercici 2

12 punts

*Escriviu el text en el full òptic.
No hi poseu les vostres dades reals.
(!) Text de 130 - 150 paraules.*

Responeu per correu electrònic aquest missatge que heu rebut d'un amic que viu a l'estranger:

Hola,

Com va tot? Fa temps que dic que he de venir a veure't i... sorpresa! La primera setmana d'agost vendré de vacances amb la meva parella, que no coneixes. Encara no hem reservat hotel; ens pots ajudar? Hauràs de fer de guia, perquè volem visitar monuments, restaurants, platges i també muntanya.

Una abraçada i fins aviat!



Àrea 1. Comprensió oral

Exercici 1

1c - 2b - 3a - 4c - 5a

Exercici 2

6b - 7b - 8a - 9a - 10b

Àrea 2. Comprensió lectora

Exercici 1

1b - 2b - 3a - 4a - 5c

Exercici 2

6b - 7a - 8a - 9b - 10b

Àrea 3. Domini pràctic del sistema lingüístic

1c - 2b - 3b - 4b - 5c - 6b - 7b

8a - 9c - 10c - 11a - 12b - 13a - 14b - 15c

16b - 17b - 18c - 19a - 20b - 21a - 22a - 23a

24c - 25b - 26a - 27b - 28a - 29c - 30a